

РЕЗЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Соціально-психологічна допомога населенню»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 – Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація – Магістр з соціальної роботи

Сучасне українське суспільство переживає суттєві зміни соціальної структури, значне соціальне розшарування, збільшення чисельності соціально-незахищених верств населення. Це призводить до появи цілого комплексу соціальних ризиків. Реальним ресурсом вирішення проблем людей, які з тих чи інших причин знаходяться у складних життєвих обставинах, стають фахівці соціальної роботи. З огляду на це актуальною стає підготовка спеціалістів соціальної сфери, здатних забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає отримання поглиблених фахових знань та умінь інноваційного характеру, набуття досвіду їх застосування та продукування при вирішенні проблемних професійних завдань у сфері соціальної роботи та соціально-психологічної допомоги населенню.

Освітньо-професійна програма «Магістр соціальної роботи» передбачає підготовку фахівця-магістра на основі попередньо отриманої базової вищої освіти бакалавра.

Структура пропонованої освітньо-професійної програми «Магістр соціальної роботи» містить: лист-погодження, передмову, профіль освітньої програми, перелік компонент освітньої програми та їх логічну послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

До змісту програми включені освітні компоненти, які відповідають заявленій меті і фокусу програми, вдало розподілені на обов'язкові компоненти (нормативна частина) і вибіркові компоненти (за вибором студента). Доречним є те, що навчальний план має такі освітні компоненти, як «Міжнародний досвід соціальної роботи», «Сучасні соціологічні теорії», «Теорії особистості», «Методологія і організація наукових досліджень у соціальній роботі», «Соціальні інновації та проектна діяльність», «Соціально-психологічний тренінг», «Психологічна допомога у кризових ситуаціях», «Основи психокорекції та психотерапії». Зазначені дисципліни продовжують попередню фахову підготовку, що сприяє підвищенню рівня професійної кваліфікації майбутнього магістра соціальної роботи.

компетенцій, передбачених стандартом вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота». Якість навчального плану не викликає сумнівів, а включені до плану дисципліни повністю відповідають сучасним вимогам до підготовки високо професійних фахівців соціальної роботи.

Магістерською освітньо-професійною програмою логічного передбачено два види практики: технологічну і науково-дослідницьку.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що дає можливість повно визначити загальний, фаховий та культурологічний рівні майбутнього соціального працівника.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма підготовки магістра соціальної роботи дозволяє повноцінно забезпечити підготовку фахівців, які матимуть ґрунтовні професійні знання, володітимуть розвинутими вміннями, навичками і компетентностями вміло здійснювати соціальну взаємодію і спроможні ефективно використовувати новітні технології соціальної та соціально-реабілітаційної роботи у майбутній професійній діяльності.

**Д. психол. н., професор,
завідувачка кафедри психології
управління Державного вищого
навчального закладу «Університет
менеджменту освіти» НАПН
України, член Української Асоціації
організаційних психологів та
психологів праці**

О. І. Бондарчук



РЕЗЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Соціально-психологічна допомога населенню»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 – Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація – Магістр з соціальної роботи

Соціальне замовлення на компетентних фахівців, які ефективно функціонуватимуть у професійній діяльності, визначене Законом України «Про вищу освіту», Національною рамкою кваліфікацій, Державним освітнім стандартом вищої освіти й Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр., орієнтує ВНЗ на підвищення якості фахової підготовки. Поряд з цим, швидкі темпи зростання потреби в соціальному захисті населення виявили дві групи актуальних питань: оновлення інструментарію соціальної роботи та підготовка компетентних соціальних працівників, здатних успішно, продуктивно і результативно здійснювати свою професійну діяльність.

Освітньо-професійна програма «Магістр соціальної роботи. Спеціалізація соціально-психологічна допомога населенню», підготовлена в Чернігівському національному технологічному університеті кафедрою організації соціально-психологічної допомоги населенню, спрямована на ґрунтовну практичну підготовку студентів до майбутньої професійної діяльності у сфері соціальної роботи, забезпечує зв'язок між теоретичними знаннями, отриманими під час вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, і практичною діяльністю для надання кваліфікованої соціально-психологічної допомоги окремим особам та групам клієнтів, що опинилися у складних життєвих обставинах.

У програмі представлена повна і логічна характеристика компетенцій, якими повинні оволодіти здобувачі вищої освіти освітнього рівня «Магістр соціальної роботи» за результатами засвоєння даної програми.

Зміст обов'язкових та вибіркових компонент програми не викликає сумнівів. Оскільки перелік навчальних дисциплін відповідає проблемам професійної діяльності фахівців із соціальної роботи, зокрема таких як: «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Теорія і практика консультування», «Менеджмент соціальної роботи», «Прикладні та інноваційні методики у соціальній роботі».


Досить важливо, що програма є практико-зорієнтованою і ґрунтується на сучасному досвіді соціальної роботи, що є цінним для роботодавців. Таке спрямування забезпечується технологічною і науково-дослідницькою практикою.

Варто відмітити, що професійні навички здобувачів вищої освіти формуються завдяки активним формам навчання, що також передбачені

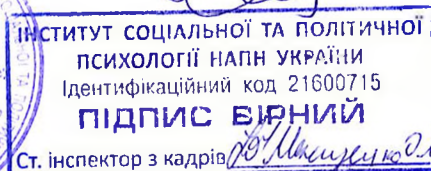
даною програмою. Для того, щоб максимально наблизити процес навчання до реальної професійної діяльності в освітній процес залучено фахівців, які мають інноваційний досвід роботи в соціальних інституціях. Це відповідає сучасним запитам вищої освіти та вимогам сучасних роботодавців.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Магістр соціальної роботи» дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців із соціальної роботи, відповідає «Стандарту вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 231 «Соціальна робота» і може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», спеціалізація – «Соціально-психологічна допомога населенню» у Чернігівському національному технологічному університеті.

**Д. психол. н., провідний науковий
співробітник, заступник директора
з наукової роботи
Інституту соціальної та політичної
психології НАПН України**



Л.А. Найдьонова



РЕЗЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Соціально-психологічна допомога населенню»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 – Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація – Магістр з соціальної роботи

Сучасні пріоритети державної політики у соціальній сфері зорієнтовують ВНЗ на підготовку фахівців із високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Актуальність рецензованої освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» полягає у фундаментальній підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності, спрямованості на сучасну практику соціальної роботи та управлінську діяльність у соціальній сфері.

Представлена освітньо-професійна програма відповідає методичним рекомендаціям Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти, містить загальний опис, визначену мету, предметну область та фокус програми, має перелік освітніх компонентів, їх структурно-логічну схему розподілу за навчальними семестрами, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання.

У програмі чітко визначено компетентності, які мають отримати студенти-магістри по завершенню навчання, а саме: інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, що дозволить їм стати конкурентно здатними у працевлаштуванні та подальшому навчанні за обраною спеціальністю.

У змісті програми чітко визначаються результати навчання, які в програмі описані як знання і розуміння, застосування знань і умінь, формування суджень. Чітко окреслена автономія і відповідальність випускника.

Рецензована освітня програма підготовки магістра соціальної роботи складається з циклів загальної підготовки (25,0%), професійно-орієнтованої підготовки (70,0%) та циклу практичної підготовки (5%), що повністю узгоджується із методичними рекомендаціями Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Дисципліни навчального плану представленої освітньо-професійної програми формують весь необхідний комплекс інтегральних і фахових

Зазначене дає підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Магістр соціальної роботи за спеціальністю 231 Соціальна роботи, спеціалізація – Соціально-психологічна допомога населенню», розроблена кафедрою організації соціально-психологічної допомоги населенню Чернігівського національного технологічного університету, є актуальною, відповідає стандарту вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівневі за спеціальністю 231 Соціальна роботи, дозволяє якісно готувати магістрів соціальної роботи, які володіють теоретичними знання та практичними навичками, достатніми для професійної діяльності у соціальних інституціях за відповідною спеціальністю, і рекомендується до впровадження у навчальний процес Чернігівського національного технологічного університету.

**Доктор психологічних наук, професор
кафедри соціальної психології та
психології розвитку Прикарпатського
національного університету імені
Василя Стефаника**

ЗС

З. С. Карпенко

